

## NOVÁ ŠKOLA, o. p. s.

POSKYTUJEME SLUŽBY V OBLASTI INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, ZAJIŠŤUJEME DOUČOVÁNÍ, POMÁHÁME ROZVIJET KOMUNITNÍ ŠKOLY, VZDĚLÁVÁME ASISTENTY PEDAGOGŮ PRO SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉ ŽÁKY, PODPORUJEME ROMSKÉ DĚTI A CIZINCE VE VÝBĚRU STŘEDNÍ ŠKOLY A PROFESE, PŘIPRAVUJEME JE NA PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKY, ORGANIZUJEME CELOREPUBLIKOVOU LITERÁRNÍ A VÝTVARNOU SOUTĚŽ ROMANO SUNO (ROMSKÝ SEN), V RÁMCÍ KTERÉ VZNIKLO I TOTO PŘÁNÍ.

[WWW.NOVASKOLA.ORG](http://WWW.NOVASKOLA.ORG)

### Romský sen

Tak jako každá dívka, i já mám svůj sen. Nechci vám prozradit, co se mi zdálo ve snu, ale to, co bych chtěla, aby se opravdu stalo. Moje matka mně, mým dvěma sestrám a bratrovi vyprávěla o tom, když byla tak velká jako já. Všichni jsme ji poslouchali a ptali jsme se jí, co nejhezčího prožila, co bylo jako pohádka. Můžu vám říct, že mne někdy bolelo srdce, protože něco hezkého bych chtěla i já. Jsem snědá dívka a mám ráda všechno, co je hezké, ráda se směju a cítím se dobře, když můžu dělat to, co chci. Moje matka říká, že jsem „ohnivá“. Říkám vám to proto, že mnoho z toho, co bych chtěla dělat, dělat nemůžu. Chtěla bych žít jako ostatní děti. Mám na mysli gádžovské děti. Chodí si ven, hrají si jak chtějí a jejich mámy se nemusejí bát, že je někdo zbijí. Chodím ven s matkou na hodinku, dvě a už pospícháme domů. Mým snem je chodit v létě k vodě, do lesa, do kina. V zimě chodit na led, na saňky. Chtěla bych žít dobře i až se vdám.

I já chci jednou říkat svým dětem, co jsem dělala, když jsem byla malá.

Ve škole se neučíme, co to je rasismus, ale já sama už to znám.

Mým největším snem je, aby se všichni lidé na světě měli rádi a děti se měly dobře.

Zuzana Žigová, 12 let

### Romano suno

Sar sako jekha čhajora, avka man hin miro suno. Na kamav tumenge te del avri, so mangle džalaz suno andro soviben, ale so bi kamás, kaj pes čačes te ačhel. Miri daj mange, he mire duje pheňenge a jekhe phraleske vakerelas pal peste, sar has cikni andre mire berša. Savore la šunahas a phučahas latar, so mek šukar predžidžilas, sar varesavi paramisa. Šaj tumenge phenav, kaj man varekana dukhalas o jilo, bo vareso šukar bi kamás he me. Som kali segno čaj a rado dikhav savoro, so hin šukar, rado man asav a čujinav pes lačhes, te šaj kerav oda, so me kamav. Miri daj phenel, kaj som „jagali.“ Phenav tumenge oda, bo but olestar so bi kamás te kerel našči kerav. Kamás bi te dživen sar aver čhavore. Hin man pre mišla gadžikane čhavore. Jon phiren avri, he bavinen pes sar kamen a lengere daja pes na mušinen te daral, kaj len vareko marelá. Me phirav avri la daha pre jekh či duj ori a imar sidžaras khere. Miro suno hin te phirel linaje paš o paňi, andro veš, andro kinos. Sar hin šil te phirel avri pro legos, pro saňki. Kamav te dživel lačhe dživipnaha, he sar lava romes. He me jekhtar kamav te phenel mire čhavoreňge, so keravas, sar somas cikni.

Andre škola pes na sikhavas, s' oda rasismus ale me imar oda prinđzarav korkori.

Miri nekbareder suno hin, kaj pes savore džene pro svetos rado te dikhen a le čhavoreňge te avel lačhes.

Zuzana Žigová, 12 berš

OBRÁZEK: BEZ NÁZVU, JAN PIŠTĚLÁK



© NOVÁ ŠKOLA, O. P. S.



**ÚSPĚŠNÉ VYKROČENÍ DO DALŠÍHO ROKU**